

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

ПРИНЯТО

на заседании предметно-  
методической кафедры  
преподавателей английского  
языка  
протокол № 1  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель  
начальника училища  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Ведерников  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

ПРОВЕРЕНО

методист учебного отдела  
\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Военное страноведение на иностранном языке» (английский)  
на 2015 – 2016 учебный год  
11 «Д» класс

Составители:

Васина Лариса Татьяна Михайловна,  
преподаватель английского языка  
высшей квалификационной категории;  
Мерзлякова Татьяна Юрьевна,  
преподаватель английского языка  
высшей квалификационной категории;

г. Оренбург  
2015 г.

## 1. Пояснительная записка

Основной **целью** обучения предмету «Военное страноведение на английском языке» в рамках дополнительного образования является повышение качества языковой подготовки в целом (речевой, лингвокультурологической компетенций в частности) обучаемых 11-х классов общеобразовательных учебных заведений МО РФ.

**Задачами обучения в рамках предмета «Военное страноведение»** являются:

- усвоение иноязычной лексики, терминологии по тематике «Краткая история Вооружённых сил Великобритании»
- развитие и совершенствование основных коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих способность учащихся вести беседу на иностранном языке по предложенным в учебных материалах темам;
- расширение представлений обучаемых о возможностях использования иностранного языка как средства познания окружающей действительности;
- развитие творческого потенциала обучаемых, направленного на проведение межкультурных исследований с использованием иностранного языка.

**Концепция обучения** английскому языку на данном этапе изучения заложена в содержании учебного материала с учетом вида образовательного учреждения и уровня обученности воспитанников ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».

Рабочая программа по предмету «Военное страноведение» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 – Ф «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Сборника нормативно-правовых документов и методических материалов (под ред. Васильевой Т.Б., Ивановой И.Н.), рекомендаций Департамента образования Министерства Обороны РФ;
- Учебного плана Оренбургского ПКУ на текущий учебный год.

Реализация программы обеспечена учебным пособием «Военное страноведение на английском языке», разработанным Лингвистическим центром МО РФ. Дополнительно используются дидактические материалы преподавателей английского языка Оренбургского ПКУ, обучающих предмету «Военное страноведение», интернет ресурсы.

Основными отличительными характеристиками курса являются:

- аутентичность языковых материалов;
- адекватность методического аппарата традициям российской школы и её целям на современном этапе развития;
- соответствие структуры учебного материала уроков полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация – постановка цели – деятельность по

достижению цели –самоконтроль – самооценка – самокоррекция – рефлексия способов деятельности;

- современные, в том числе компьютерные, технологии;
- практико-ориентированный характер;
- личностная ориентация, адресность содержания учебных материалов;
- использование родного языка в рамках военной терминологии;
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области (например, военный перевод), расширения знаний о профессии военнослужащего;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуального стиля учебной деятельности кадет
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации обучающихся.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Военное страноведение» знакомит обучающихся с видами вооружения и современными оборонительными технологиями британской армии, субординацией и спецификой общения в британской армии, что позволяет им овладеть основной военной терминологией по видам вооружённых сил и родам войск, а также грамматическими и лексическими средствами, характерными для английских военных текстов.

**Концепция обучения** английскому языку в рамках курса «Военное страноведение» заложена в содержании учебного материала с учетом военно-лингвистического профиля обучения образовательного учреждения в училище.

Данная концепция основана на следующих методических **принципах**:

- дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;

- активный, деятельный и сознательный характер процесса обучения;

- личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка;

- одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие кадета;

- использование всех видов наглядности;

- максимальная повторяемость материала.

В процессе обучения предмету «Военное страноведение» используются следующие технологии :

- личностно-ориентированный подход;

- технология обучения в сотрудничестве;

- метод проектов;

- разноуровневое обучение;

- компьютерные технологии;

- технология модерации;

- дистанционное обучение;

- проблемно-ориентированные технологии;

- технология интерактивного обучения;
- мультимедийные технологии.

**Методы обучения:** метод стимулирования учебно-познавательной деятельности (познавательные игры), дискуссии, наглядный метод (видео, Интернет и мультимедиа), инструктивно-практический и объяснительно-побуждающие методы, исследовательский метод, грамматико-переводной метод, репродуктивный метод, проблемное изложение.

### **Формы проверки и оценки результатов обученности**

Формы контроля:

- а) индивидуальный и фронтальный;
- б) устный и письменный;
- в) одноязычный и двуязычный.

Виды контроля – текущий.

Обучение английскому языку по данной программе предполагает использование:

- наглядных пособий в виде лексико-тематических таблиц, географических карт, грамматических опорных схем, информационных стендов по страноведению;
- экранно-звуковых пособий.

**Основное учебное пособие:** «Военное страноведение на английском языке», разработанное кафедрой иностранного языка Военного университета. Учебные материалы содержат оригинальные тексты и аудиоматериалы как для самостоятельного изучения обучающимися, так и для работы в ходе занятий по английскому языку.

Содержание представленных учебных материалов позволяет закрепить знания в области истории развития вооружённых сил и развить основные коммуникативные навыки на лексическом материале курса «Военное страноведение».

Основным ядром каждого урока является культуроведчески насыщенные лексические конструкции, для усвоения и закрепления которых разработаны различного вида упражнения, направленные не только на запоминание, но и на вариативное употребление культурно-маркированных лексических единиц, что способствует формированию как речевой, так и лингвосоциокультуроведческой компетенций. Построение урока и предложенные упражнения позволяют осуществить комплексную отработку основных речевых навыков: чтение, аудирование, письмо, говорение.

### **3. Описание места курса в учебном плане**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом училища, в котором дополнительно из компонента образовательной организации в военно-лингвистическом профиле введён предмет «Военное страноведение» в объеме 1 часа в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа. Введение данного курса нацелено на развитие коммуникативных навыков в рамках изучаемых языковых тем, что, в свою очередь, будет способствовать формированию у обучающегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурном общении и совершенствовать свою коммуникативную деятельность.

**Режим преподавания в 2015-2016 уч.г.: 1 ч. в неделю.**

Всего – 34 часа

I полугодие – 15,5 часов

II полугодие – 18,5 часов

**Срок реализации программы: 2015-2016 уч. год.**

**Межпредметные связи предмета с остальными предметами учебного плана**

Программа строится на идеях обучения английскому языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и традициям вооружённых сил стран изучаемого языка. Таким образом, обучение английскому языку не ограничено рамками данного предмета, а происходит во взаимосвязи с другими предметами - литературой, географией, историей, военным делом, политологией.

**Обоснование отбора содержания и общей логики последовательности его изучения**

Содержание обучения английскому языку охватывает дидактические единицы и правила оперирования ими. Лексика дается на широком социокультурном фоне, в частности, предусматривается овладение безэквивалентной и фоновой лексикой в рамках изучаемой тематики, т. е. язык изучается в тесной связи с культурой носителей данного языка.

1. Языковые единицы: единицы языка и речи.

2. Предметное содержание, передаваемое с помощью языкового и речевого материала, т. е. то, о чем мы говорим, читаем, пишем и т. д. Сюда входят сферы общения, темы, проблемы, характерные для типичных ситуаций общения со сквозной темой «Вооружённые силы стран изучаемого языка». Здесь также важную роль играет страноведческий и в целом социально-культурный контекст.

3. Речевые и умственные действия с иноязычным материалом, осуществляемые в процессе решения коммуникативных задач, которые ставит перед учащимися учитель (или учебник) или которые возникают у обучающихся в результате собственных интенций. На их основе формируются знания, умения и навыки, выступающие как способы общения (виды речевой деятельности — аудирование, говорение, чтение, письмо) и как средства познавательной деятельности.

4. Чувства, эмоции, возникающие в связи с предметным содержанием и речевыми действиями, на основе которых формируются ценностные ориентации.

#### **4. Планируемые результаты изучения предмета**

**Предметные результаты** изучения курса «Военное страноведение» на английском языке:

**В коммуникативной сфере** (т.е. владение иностранным языком как средством межкультурного общения):

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности:

*Говорение:*

- вести диалог-расспрос;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;

- выражать основные речевые функции: отдавать распоряжения, переспрашивать собеседника, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- соблюдать правила речевого воинского этикета;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, пересказ;
- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- говорить в нормальном темпе;
- говорить логично и связно;
- говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).

#### *Аудирование:*

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации:
- полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выразить собственное мнение по поводу услышанного.

#### *Чтение:*

- уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
- читать с целью понимания основного содержания (уметь читать тексты с включением аббревиатур; выявлять главные факты в тексте);
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры: заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.;
- соотносить полученную информацию с личным опытом.

Языковые средства и навыки пользования ими:

#### *Графика, орфография:*

- сравнивать и анализировать буквы, буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки, ТУЗ, сокращения;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- использовать словарь для уточнения написания слова, сокращений;
- оформлять письменные работы в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

### *Фонетическая сторона речи:*

- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное предложения.

### *Лексическая сторона речи:*

- распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;

### *Грамматическая сторона речи*

- уметь распознавать, понимать и использовать в речи основную терминологию по видам вооруженных сил и родам войск с использованием грамматических средств, характерных для американских военных текстов.

### *Социокультурные знания, навыки, умения*

- овладевать знаниями для обеспечения практически всех сторон боевой деятельности и жизни войск;
- расширить представление о воинских церемониях, традициях, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных военачальников, и их вкладе в мировую военную науку);
- распознавание и употребление военного уставного языка, предусматривающее прочное знание и четкое понимание смысла и содержания русской и иностранной военной (оперативно-тактической, командно-штабной и военно-технической) терминологии, военного дела и особенностей организации армии Великобритании, её стратегии, оперативного искусства и тактики, вооружения и боевой техники;
- глубокое знание родного и иностранного языков и умение правильно, грамотно и быстро передавать на этих языках необходимую информацию;
- проявлять морально-политическую сознательность и выдержку, глубокое понимание своего патриотического долга и интернациональных задач нашего народа, бдительность и непримиримость к врагу и его идеологии, беззаветную преданность Родине.

### *Компенсаторные умения:*

умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

### **В познавательной сфере** (владение познавательными учебными умениями):

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных военных терминов;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- умение действовать по образцу/аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, словарем сокращений, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям военных наук через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные).

#### **В трудовой сфере:**

- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции командира, так и в позиции подчиненного);
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Личностные результаты** кадета, формируемые при изучении курса «Военное страноведение» на английском языке:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранному языку»;
- осознание возможностей самореализации при подготовке к военной профессии средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию военного наследия своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- систематизация знаний структуры вооруженных сил и системы военного образования страны изучаемого языка.

**Метапредметные результаты** формируемые при изучении курса «Военное страноведение» на английском языке:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, используя фразы воинского речевого этикета;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;



- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## **5. Содержание учебного предмета**

В соответствии с учебным планом программа курса нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку по предмету «Военное страноведение».

Обучающиеся знакомятся с организацией, вооружением и принципами боевого применения оружия вооруженными силами Великобритании, что позволяет им овладеть основной военной терминологией по видам вооруженных сил и родам войск, а также грамматическими и лексическими средствами, характерными для американских военных текстов.

Материал разбит на 5 тематических блоков, каждый из которых призван решать конкретные задачи: познакомить обучающихся с видами вооружения и современными оборонительными технологиями британской армии, субординацией и спецификой общения в британской армии, что позволит им овладеть основной военной терминологией по видам вооруженных сил и родам войск, а также грамматическими и лексическими средствами, характерными для английских военных текстов.

## **6 Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Раздел 1. Виды вооружения британской армии	16
2.	Раздел 2. Современные оборонительные технологии британской армии	3
3.	Раздел 3. Субординация в британской армии	3
4.	Раздел 4. Воспитание боевого духа в британской армии	6

5.	Специфика общения в британской армии	4
6.	Контрольное занятие	2
Итого:		34

### Содержание тематического плана

№	Тема	Дидактические единицы
1	Виды вооружения британской армии	Стрелковое вооружение британской армии, автоматическое оружие, военная наземная техника, военная гусеничная техника, реактивная система залпового огня, Британский военно-воздушный флот, вертолёты, самолёты, Королевский военно-морской флот, надводный военно-воздушный флот, подводный военно-воздушный флот, противовоздушная оборона (общие положения), противовоздушная оборона, артиллерия, противовоздушная оборона, ракетные установки, баллистические ракеты
2	Современные оборонительные технологии британской армии	Противоракетная оборона Спутники Лазерные технологии
3	Субординация в британской армии	Знаки различия ВС Великобритании Иерархия ВС Великобритании Поощрения в ВС. Великобритании
4	Воспитание боевого духа в британской армии	Краткая история армейской формы, назначение формы, современное обмундирование, полевая форма, награды и поощрения, воспитание солдата ВС Великобритании, спорт в армии
5	Специфика общения в британской армии	Сотрудничество в армии Принятые аббревиатуры Армейский сленг, радиосвязь

### Перечень обязательных практических и контрольных видов работ

Тема раздела	Виды контроля
Раздел 1. Виды вооружения	Тестовый контроль

британской армии		
Раздел Современные оборонительные технологии британской армии	2.	Письменный контроль
Раздел Субординация британской армии	3. в	Устный контроль – ответы на вопросы по теме Тестовый контроль
Раздел 4. Воспитание боевого духа в британской армии	в	Письменный контроль – сочинение-размышление «Кадетские традиции России»
Специфика общения в британской армии		Устный контроль – презентация диалогов
Контрольное обобщающее занятие		Устный контроль – Рассказ об одном из учебных заведений мин. обороны РФ. Письменный контроль – тестовые задания по всему материалу

**7. Описание учебно- методического и материально-технического  
обеспечения образовательного  
Оборудование и средства обучения:**

- Интернет-ресурсы
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска с аудиосистемой

**Интернет-ресурсы:**

Грамматические справочники:

<http://www.study.ru/support/handbook/>

<http://www.englishpage.com/grammar/>

<http://www.native-english.ru/grammar>

аудирование on-line с заданиями:

<http://www.soundsenglish.com/elem.html>

упражнения на лексику и грамматику:

<http://www.native-english.ru/exercises>

**Основное учебное пособие:**

1. Примерная программа дополнительного образования «Первый иностранный язык». Лингвистический центр МО РФ.
2. Учебное пособие «Военное страноведение на английском языке» Лингвистический центр МО РФ.

**Дополнительная литература для преподавателя:**

1. [http://europa.eu/abc/12lessons/lesson\\_11/index\\_en.htm](http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_11/index_en.htm);
2. <http://www.fas.org/sgp/crs/row/RS21372.pdf>;
3. <http://en.academic.ru/dic.nsf/enwiki/868400>;
4. [http://en.wikipedia.org/wiki/Armed\\_Force](http://en.wikipedia.org/wiki/Armed_Force).

**Дополнительная литература для обучающихся:**

1. <http://ru.wikipedia.org>;
2. <http://military-informer.narod.ru/anglia.html>;
3. <http://northropgrummna.com/category/vooruzhennye-sily-velikobritanii>;
4. [http://en.wikipedia.org/wiki/\\_Arm](http://en.wikipedia.org/wiki/_Arm)

