**ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

В 2014-2015 учебном году коллектив преподавателей ПМК иностранных языков в соответствии с концепцией развития училища продолжил работу по решению методической проблемы «Развитие универсальных учебных действий кадет в условиях медиаобразовательной среды».

Оценка и анализ качества образовательной деятельности обучающихся в динамике развития осуществлялся педагогами ПМК в рамках заседаний кафедры. Были рассмотрены следующие вопросы:

* анализ результатов входного контроля;
* организация мероприятий, посвященных Дню иностранных языков (26 сентября);
* использование технологии проектной деятельности, направленной на развитие УУД кадет;
* реализация требований к результатам обучения, устанавливаемых ФГОС;
* мониторинг образовательных достижений кадет по иностранным языкам (четвертных, полугодовых, годовых);
* подбор контрольно-измерительных материалов по оценке уровня развития УУД кадет;
* организация подготовки кадет к ЕГЭ и ГИА, мониторинг результативности;
* обсуждение результатов участия команды ОПКУ во Всеармейской олимпиаде МО;
* работа с одаренными кадетами. Подготовка проектов кадет к участию в конкурсах, олимпиадах;
* подготовка и представление проекта «Путешествие в Лингволенд» в образовательном атриуме IV научно-практической конференции довузовских общеобразовательных организаций МО РФ;
* деятельность педагога в условиях медиаобразовательной среды (роль педагога и кадета).
* анализ работы педагогов по самообразованию: подготовка методических разработок, статей, педагогических исследований, методическая активность педагогов ПМК;
* анализ итогов тестирования обучающихся 5-х, 6-х, 9-х, 11-х классов по линии Министерства обороны Российской Федерации - по иностранным языкам
* результативность конкурсного и олимпиадного движений на ПМК иностранных языков;
* анализ результатов внутреннего аудита (по проведению полугодовых контрольных срезов в 5, 8, 9, 10, 11 классах, по проверке качества образования в 7 классах;
* анализ результатов проверки единого орфографического режима по иностранному языку в рамках самоаудита;
* организация проектно-исследовательской деятельности кадет;
* обсуждение способов выявления уровня сформированности УУД кадет. Мониторинг формирования УУД кадет;
* организация педагогической практики студентов IV курса факультета иностранных языков ОГПУ с 12.02.2014 г.-22.03.2014 г.;
* анализ потенциала учебных дисциплин и воспитательного процесса в аспекте формирования ИКТ- компетентности кадет;
* использование Он-лайн тестов на уроках иностранного языка;
* выполнение рабочих программ по предметам;
* организация и проведение летней языковой практики и военной - спортивной игры «Зарница».

Представленные направления анализа позволили обеспечить системность и дифференцированность мониторинга образовательных достижений кадет по иностранным языкам.