

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого дистанционно-очного конкурса среди школ г. Оренбурга в честь юбилея образования ООН

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий документ определяет цели, задачи, порядок организации и проведения открытого очно-заочного конкурса среди школ г. Оренбурга в честь юбилея образования ООН.
- 1.2 Открытый очно-заочный конкурс среди школ г. Оренбурга в честь юбилея образования ООН (далее – Конкурс) является творческим мероприятием в области развития устной и письменной речи на иностранном языке.
- 1.3 Организатором Конкурса выступает ГБУ «Региональный центр развития образования в Оренбургской области» и ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».
- 1.4 Конкурс проводится в рамках работы сетевого сообщества создания иноязычной языковой среды и ориентирован на обучающихся общеобразовательных организаций г. Оренбурга, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка.
- 1.5 Для участия в конкурсе необходимо создать команду из обучающихся 10-11 классов (3 человека) от каждой образовательной организации.

2 Цели и задачи Игры

- 2.1 Конкурс проводится с целью повышения мотивации к изучению английского языка и подготовки обучающихся старший классов к сдаче ЕГЭ .
- 2.2 Задачами конкурса являются:
 - развитие иноязычной компетенции;
 - распространение языковой культуры;
 - повышение мотивации конкурсантов к дальнейшему совершенствованию своих знаний и навыков в области владения иностранным языком;
 - привлечение внимания к проблеме развития устной и письменной речи на иностранном языке;
 - приобщение конкурсантов к истории создания ООН.
- 2.3 Для достижения поставленных задач разработан следующий алгоритм действий:
 - привлечь внимание общественности к участию в конкурсе;
 - предложить конкурсный материал дистанционного этапа (письменные задания);
 - провести очный этап в виде командной игры;
 - определить компетентное жюри;
 - выявить лучших конкурсантов и наградить победителей.

3 Представление документов на участие в Игре

- 3.1 Для участия в Игре представляются следующие документы на электронный адрес yana.meshkova@mail.ru:
 - заявка установленного образца (см. Приложение 1), заверенная Заявителем;
 - выполненные задания дистанционного этапа «Важные вехи в истории ООН».
- 3.2 Участие в Игре является бесплатным и добровольным.

4 Порядок и сроки проведения Игры

4.1 Конкурс проводится два этапа:

1 Этап дистанционный - «Важные вехи в истории ООН».

Выполнение шести заданий, посвященных истории создания и деятельности ООН, оценивается в 50 баллов, итоги первого тура будут учитываться при подведении общих результатов игры. Наиболее интересные и оригинальные задания 6-го пункта будут использованы в очном этапе конкурса.

2 Этап очный - «ООН в борьбе за мир» - Игра-викторина посвященная 70-летию образования Организации Объединенных наций (тематика: устав, символика, структура, официальный язык, деятельность, памятные даты ООН). Для подготовки к этапу рекомендуется использовать материалы Википедии и официального сайта ООН)

4.2 Определение победителей Игры осуществляется конкурсным жюри, в состав которого входят представители педагогических коллективов школ-участников конкурса, по балльной системе с учётом различных аспектов (см. Приложение 2).

5 Сроки проведения конкурса

5.1 Дистанционный этап проходит с 26.10.15 до 08.11.15 (последний день приема работ). Подведение итогов I Этапа осуществляется с 09.11.15 по 12.11.15. Результаты представляются командам 13.11.15

5.2 Очный этап Игры проводится 13.11.2015г. в ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» в 15.00.

5.2 К Игре допускаются команды обучающихся в составе 3 человек, отправившие заявки и материалы дистанционного этапа в оргкомитет до 08 ноября 2015 года (включительно) до 18:00 по местному времени.

5.3 Итоги Конкурса объявляются 13.11.2015г. во второй половине дня на торжественной церемонии награждения и публикуются на сайтах ГБУ «Региональный центр развития образования в Оренбургской области» и ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» www.1pku.ru.

Жюри Игры

5.3 В состав жюри входят представители образовательных организаций приславших участников, методист учебного отдела и преподаватели отдельных дисциплин (иностранные языки) Оренбургского президентского кадетского училища.

5.4 Жюри осуществляет экспертизу представленных выступлений.

5.5 Жюри определит одного победителя и двух призеров.

5.6 Победителя определяют простым большинством голосов.

5.7 По результатам рассмотрения конкурсных работ в каждой номинации конкурсной комиссией составляется протокол с указанием победителей Игры.

6 Подведение итогов Игры

6.1 Награждение победителей и призеров происходит после подведения итогов конкурса в торжественной обстановке.

6.2 По итогам Игры выявляются победители и призёры.

6.3 Победители и призёры награждаются дипломами.

ЗАЯВКА
на участие в Он-лайн игре в честь юбилея образования ООН среди школ
г. Оренбурга

1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)_____
2. Дата рождения конкурсанта_____
3. Общеобразовательное учреждение _____
4. Класс_____
5. Домашний или мобильный телефон конкурсанта_____
6. ФИО координатора_____

Приложение 2

Игра проводится по категориям: Устав ООН, Флаг и Логотип, Структура ООН, ООН на карте мира, Памятные даты. Каждая категория состоит из следующих подпунктов:

1. об ООН на английском (лексика и грамматика формат ЕГЭ) – правильный ответ 3 балла
2. ООН в фактах (исторические сведения в соответствии с заявленной категорией) – 5 баллов
3. ООН в картинках (описание фотографии, связанной с деятельностью ООН) – 7 баллов

План описания фотографии

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- express your feelings related to this photo

Критерии оценивания задания «Описание фотографии»

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)

1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок