

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении открытого очного конкурса-квеста “Я помню, я горжусь”
для учащихся 8-9 классов.

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий документ определяет цели, задачи, порядок организации и проведения открытого очного конкурса “ Я помню, я горжусь ” для учащихся 8-9 классов.
- 1.2 Открытый очный конкурс “Я помню, я горжусь” для учащихся 8-9 классов (далее – Конкурс) является творческим мероприятием в области развития устной и речи на иностранном языке.
- 1.3 Организатором Конкурса выступает ГБУ «Региональный центр развития образования в Оренбургской области» и ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».
- 1.4 Конкурс проводится в рамках работы сетевого сообщества создания иноязычной языковой среды и ориентирован на обучающихся общеобразовательных организаций г. Оренбурга, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка.
- 1.5 Для участия в конкурсе необходимо создать команду из обучающихся 8-9 классов (3 человека) от каждой образовательной организации.

2 Цели и задачи Конкурса

- 2.1 Конкурс проводится с целью повышения мотивации к изучению английского языка.
- 2.2 Задачами конкурса являются:
 - развитие иноязычной компетенции;
 - распространение языковой культуры;
 - повышение мотивации конкурсантов к дальнейшему совершенствованию своих знаний и навыков в области владения иностранным языком;
 - расширение знаний об истории Второй мировой войны;
 - воспитание чувства долга и патриотизма, гордости за боевые заслуги советского народа.
- 2.3 Для достижения поставленных задач разработан следующий алгоритм действий:
 - привлечь внимание общественности к участию в конкурсе;
 - провести заочный этап;
 - провести очный этап;
 - определить компетентное жюри;
 - выявить лучших конкурсантов и наградить победителей.

3 Представление документов на участие в Конкурсе

- 3.1 Для участия в Конкурсе представляются следующие документы на электронный адрес yana.meshkova@mail.ru:
 - заявка установленного образца (см. Приложение 1), заверенная Заявителем;
- 3.2 Участие в Конкурсе является бесплатным и добровольным.

4 Порядок и сроки проведения Конкурса

- 4.1 Конкурс «Я помню, я горжусь» включает в себя следующие этапы:

1. Заочный этап конкурса «Вклад советского народа в дело победы во Второй мировой войне» (сочинение объемом 150-180 слов). В этом конкурсе победа определяется в личном первенстве.
2. Очный этап конкурса представляет собой квест и включает в себя следующие этапы-станции:
 - 2.1 Конкурс монологической речи «The best guide» (описание мемориального комплекса-музея «Салют, победа!»). Каждая команда представляет на суд жюри свое презентацию музея (не более 3 минут).
 - 2.2 Конкурс «Intelligence Service Officers». Необходимо как можно быстрее расшифровать секретное задание от командования.
 - 2.3 Конкурс перевода «The best interpreter». Задача этой станции квеста – перевести с английского на русский язык текст военной тематики.
 - 2.4 Конкурс «Wartime songs». На этой станции необходимо угадать по первым аккордам военные песни (на русском языке).
 - 2.5 Конкурс «The best historian». На этой станции команда должна показать свои знания основных этапов Второй Мировой войны и отметить на карте правильный вариант ответа.
 - 2.6 Конкурс «Heroes of the Great Patriotic War». Эта станция квеста предлагает участникам сопоставить фото прославленных маршалов победы и городов-героев с описанием исторического факта.

Определение победителей квеста осуществляется конкурсным жюри, в состав которого входят представители педагогических коллективов школ-участников конкурса, по балльной системе с учётом различных аспектов (см. Приложение 2).

3. Сроки проведения конкурса

- 3.1 Заявки на Конкурс принимаются с 04.04.16 до 19.04.16 (последний день приема заявок). Срок и место проведения – 29 апреля в 15.30. в мемориальном комплексе-музее «Салют, победа!» по адресу: г.Оренбург, ул. Бурзянцева, д.30а.

К Конкурсу допускаются команды обучающихся в составе 3 человек, отправившие заявки в оргкомитет до 19 апреля 2016 года (включительно) до 18:00 по местному времени.

На заочный этап конкурса команды должны представить свои сочинения до 22.04.2016г.

Итоги Конкурса объявляются 29.04.2016г. во второй половине дня и публикуются на сайтах ГБУ «Региональный центр развития образования в Оренбургской области» и ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» www.1pku.ru.

Жюри Конкурса

- 3.2 В состав жюри входят представители образовательных организаций приславших участников, методист учебного отдела и преподаватели отдельных дисциплин (иностранные языки) Оренбургского президентского кадетского училища.
- 3.3 Жюри осуществляет экспертизу представленных выступлений.
- 3.4 Жюри определит победителей Конкурса.
- 3.5 Победителя определяют простым большинством голосов.
- 3.6 По результатам выступлений на каждом этапе конкурсной комиссией составляется протокол с указанием победителей Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса

- 4.1 Награждение победителей и призеров происходит после подведения итогов конкурса в торжественной обстановке.
- 4.2 По итогам Конкурса выявляются победители.
- 4.3 Победители награждаются дипломами.

Исп.: Е. Фисенко, Л.Линева, А.Биткулова (Оренбургское ПКУ)
тел. 89058992800, 89123454285, 89033673427.

Приложение 1

ЗАЯВКА
на участие в открытом очном конкурсе “Я помню, я горжусь!”
для учащихся 8-9 классов.

1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью) _____
2. Дата рождения конкурсанта _____
3. Общеобразовательное учреждение _____
4. Класс _____
5. Домашний или мобильный телефон конкурсанта _____
6. ФИО координатора _____

Приложение 2

Конкурсанты демонстрируют свои знания по следующим темам: «Вклад советского народа в дело победы во Второй мировой войне», «Маршалы ВОВ», «Города-герои», «Советские военные песни (знание названий и мелодии на слух)», «Описание мемориального комплекса-музея парка «Салют, победа!», «Основные этапы Второй Мировой войны, карта».

Кроме устной и письменной части, конкурсы оцениваются по принципу 1 балл за каждый верный ответ.

Баллы	Название конкурса
10	«Вклад советского народа в дело победы во Второй мировой войне»
5	Конкурс монологической речи «The best guide» (описание мемориального комплекса-музея «Салют, победа!»).
5	Конкурс «Intelligence Service Officers».
5	Конкурс перевода «The best interpreter».
5	Конкурс «Wartime songs».
5	Конкурс «The best historian».
5	Конкурс «Heroes of the Great Patriotic War».
40	

Критерии оценивания письменной речи (эссе).

Баллы	Критерии
Макс. 3	Решение коммуникативной задачи (содержание)
3	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы.
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с темой эссе.
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с темой эссе.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.
Макс. 3	Организация
1	Логичность изложения
1	Деление на абзацы
1	Использование средств логической связи.
2	Лексика
1	Грамматика
1	Орфография и пунктуация

Критерии оценивания говорения

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)
3	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.

Баллы	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.
1	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.