

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого очного конкурса “Face to Face” для обучающихся 10 классов

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий документ определяет цели, задачи, порядок организации и проведения открытого очного конкурса “Face to Face” для учащихся 10 классов.
- 1.2 Открытый очный конкурс “Face to Face” для учащихся 10 классов (далее – Конкурс) является творческим мероприятием в области развития устной и речи на иностранном языке.
- 1.3 Организатором Конкурса выступает ГБУ «Региональный центр развития образования в Оренбургской области» и ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».
- 1.4 Конкурс проводится в рамках работы сетевого сообщества создания иноязычной языковой среды и ориентирован на обучающихся общеобразовательных организаций г. Оренбурга, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка.
- 1.5 Для участия в конкурсе необходимо создать команду из обучающихся 10 классов (3 человека) от каждой образовательной организации.

2 Цели и задачи Конкурса

- 2.1 Конкурс проводится с целью повышения мотивации к изучению английского языка и подготовки обучающихся старший классов к сдаче ЕГЭ (устная часть).
- 2.2 Задачами конкурса являются:
 - развитие иноязычной компетенции;
 - распространение языковой культуры;
 - повышение мотивации конкурсантов к дальнейшему совершенствованию своих знаний и навыков в области владения иностранным языком;
 - привлечение внимания к проблеме развития устной речи на иностранном языке.
- 2.3 Для достижения поставленных задач разработан следующий алгоритм действий:
 - привлечь внимание общественности к участию в конкурсе;
 - провести очный этап;
 - определить компетентное жюри;
 - выявить лучших конкурсантов и наградить победителей.

3 Представление документов на участие в Конкурсе

- 3.1 Для участия в Конкурсе представляются следующие документы на электронный адрес cat_angel@mail.ru ; MZhurbenko@1pku.ru
 - заявка установленного образца (см. Приложение 1), заверенная Заявителем;
- 3.2 Участие в Конкурсе является бесплатным и добровольным.

4 Порядок и сроки проведения Конкурса

- 4.1 Конкурс «Face to Face» включает в себя следующие этапы:
 1. Конкурс на лучшее понимание текста на слух. Конкурсантам предлагается выполнить 2 задания по аудированию в формате ЕГЭ. В задании 1 (Multiple Matching) необходимо установить соответствие между утверждениями говорящих и приведенными в списке утверждениями. В задании 2 (Multiple

Choice) необходимо выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных.

2. Конкурс «Описание картинки».

Задание 1- описание картинок на сопоставление. Участник получает карточку с двумя картинками, сравнивает их и описывает различия между ними.

Задание 2 - участник получает карточку с тремя картинками, выбирает и описывает одну из них.

3. Конкурс монологической речи «Молодежь и современный мир».

Учащиеся получают задание на карточках с обозначенной тематической ситуацией. Команда готовит представление речевой ситуации совместно, обсуждая способы освещения необходимых содержательных аспектов. Один участник представляет ситуацию в виде публичного выступления. Уточняющие вопросы представителей других команд и дискуссия приветствуются.

4. Конкурс «Домашнее задание».

Командам-участникам нужно представить монологическое высказывание объемом в 17- 20 фраз по одной из предложенных тем. Способ презентации доклада каждая команда выбирает индивидуально (представитель от команды или коллективная презентация)

4.2 Определение победителей Конкурса осуществляется конкурсным жюри, в состав которого входят представители педагогических коллективов школ-участников конкурса, по балльной системе с учётом различных аспектов (см. Приложение 2).

5 Сроки проведения конкурса

5.1 Заявки на участие в Конкурсе принимаются с 05.10.17 до 19.10.17 (последний день приема заявок). Срок проведения – 20 октября в 15.30.

5.2 К Конкурсу допускаются команды обучающихся в составе 3 человек, отправившие заявки в оргкомитет до 19.10.17 года (включительно) до 18:00 по местному времени.

5.3 Итоги Конкурса объявляются 20.10.2017г. во второй половине дня на торжественной церемонии награждения и публикуются на сайтах ГБУ «Региональный центр развития образования в Оренбургской области» и ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» www.1pku.ru.

Жюри Конкурса

5.2 В состав жюри входят представители образовательных организаций приславших участников, методист учебного отдела и преподаватели отдельных дисциплин (иностранные языки) Оренбургского президентского кадетского училища.

5.3 Жюри осуществляет экспертизу представленных выступлений.

5.4 Жюри определит победителей Конкурса.

5.5 Победителя определяют простым большинством голосов.

5.6 По результатам выступлений на каждом этапе конкурсной комиссией составляется протокол с указанием победителей Конкурса.

6 Подведение итогов Конкурса

6.1 Награждение победителей и призеров происходит после подведения итогов конкурса в торжественной обстановке.

6.2 По итогам Конкурса выявляются победители.

6.3 Победители награждаются дипломами.

ЗАЯВКА
на участие в открытом очном конкурсе “Face to Face”
для учащихся 10 классов.

1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)_____
2. Дата рождения конкурсанта_____
3. Общеобразовательное учреждение _____
4. Класс_____
5. Домашний или мобильный телефон конкурсанта _____
6. ФИО координатора_____

Приложение 2

Конкурсанты демонстрируют свои навыки устной речи по следующим темам:
«Образование», «Молодежные организации», «Волонтерство среди молодежи»,
«Здоровый образ жизни», «Выбор профессии», «События современной жизни»,
«Проблемы молодежи».

Критерии оценивания говорения

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Взаимодействие с собеседником
3	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.

Баллы	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
3	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает	

		ошибок.	
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.
1	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.