

ПОЛОЖЕНИЕ
открытого очного конкурса «Мастер устной речи. Экология»
для учащихся 11 классов.

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий документ определяет цели, задачи, порядок организации и проведения открытого очного конкурса «Мастер устной речи» для учащихся 11 классов.
- 1.2 Открытый очный конкурс «Мастер устной речи» для учащихся 11 классов (далее – Конкурс) является творческим мероприятием в области развития устной и речи на иностранном языке.
- 1.3 Организатором Конкурса выступает ГБУ «Региональный центр развития образования в Оренбургской области» и ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».
- 1.4 Конкурс проводится в рамках работы сетевого сообщества создания иноязычной языковой среды и ориентирован на обучающихся общеобразовательных организаций г. Оренбурга, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка.
- 1.5 Для участия в конкурсе необходимо создать команду из обучающихся 11 классов (4 человека) от каждой образовательной организации.

2 Цели и задачи Конкурса

- 2.1 Конкурс проводится с целью повышения мотивации к изучению английского языка и подготовки обучающихся старших классов к сдаче ЕГЭ (устная часть).
- 2.2 Задачами конкурса являются:
1. проверить уровень владения английским языком и определить те области, которые обучающимся стоит усовершенствовать;
 2. создать среду творческого общения и обмена опытом участников конкурса;
 3. развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся;
 4. определить уровень владения языком и выявить актуальные недостатки имеющихся навыков
 5. способствовать развитию у учащихся мотивации и интереса к современным проблемам экологии.
- 2.3 Для достижения поставленных задач разработан следующий алгоритм действий:
- привлечь внимание общественности к участию в конкурсе;
 - провести очный этап;
 - определить компетентное жюри;
 - выявить лучших конкурсантов и наградить победителей.

3 Представление документов на участие в Конкурсе

- 3.1 Для участия в Конкурсе представляются следующие документы на электронный адрес libifi@bk.ru:
- заявка установленного образца (см. Приложение 1), заверенная Заявителем;
- Участие в Конкурсе является бесплатным и добровольным.

4 Порядок и сроки проведения Конкурса

- 4.1 Конкурс «*Battle of the Announcers*» («*Битва дикторов*»). Чтение новостного текста вслух (1 человек от команды).
- 4.2 Конкурс «*The Voice of the Earth*» («*Голос Земли*»). Задание на лучшее понимание текста на слух. Конкурсантам предлагается прослушать задание по аудированию и заполнить пропуски словами, которые прозвучали в тексте. (вся команда)

- 4.3 Конкурс «*A Curious Reporter*» («*Любопытный репортер*»). Составление вопросов по предложенному новостному сообщению. (1 человек от команды).
- 4.4 Конкурс «*Breaking News*» («*Экстренные новости*»). Задание на описание картинок по выбору. Участник получает карточку с тремя картинками, выбирает и описывает одну из них. (1 человек от команды).
- 4.5 Конкурс «*Eco-discussion*» («*Эко-беседа*»). Цель конкурса – оценка навыков монологической и диалогической речи конкурсантов по заданной ситуации. Одновременно выступают две команды. Каждая команда получает текст для чтения и три вводных словосочетания, относящихся к теме текста команды соперника, которые затем нужно преобразовать в три вопроса и задать их противоположной команде. После подготовки первая команда читает свой текст вслух, затем высказывает свое мнение по проблеме, обозначенной в тексте и отвечает на три вопроса команды соперников. Затем команды меняются ролями. Уточняющие вопросы и дискуссия приветствуются. (вся команда)
- 4.6 Конкурс «*In the Centre of Events*» («*В центре событий*»). В ходе конкурса участники-команды должны подготовить речевое сопровождение к предложенному видеофрагменту и представить его жюри. (вся команда)
- 4.7 Определение победителей Конкурса осуществляется конкурсным жюри, в состав которого входят представители педагогических коллективов школ-участников конкурса, по балльной системе с учётом различных аспектов (см. Приложение 2).

5 Сроки проведения конкурса

- 5.1 Заявки на Конкурс принимаются с 15.11.17 до 28.11.17 (последний день приема заявок). Срок проведения – 30 ноября в 15.30.
- 5.2 К Конкурсу допускаются команды обучающихся в составе 4 человек, отправившие заявки в оргкомитет до 28.11.17 (включительно) до 18:00 по местному времени.
- 5.3 Итоги Конкурса объявляются 30.11.2017г. во второй половине дня на торжественной церемонии награждения и публикуются на сайтах ГБУ «Региональный центр развития образования в Оренбургской области» и ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» www.1pku.ru.

Жюри Конкурса

- 6.2 В состав жюри входят представители образовательных организаций приславших участников, методист учебного отдела и преподаватели отдельных дисциплин (иностранные языки) Оренбургского президентского кадетского училища.
- 6.3 Жюри осуществляет экспертизу представленных выступлений.
- 6.4 Жюри определит победителей Конкурса.
- 6.5 Победителя определяют простым большинством голосов.
- 6.6 По результатам выступлений на каждом этапе конкурсной комиссией составляется протокол с указанием победителей Конкурса.

7 Подведение итогов Конкурса

- 7.2 Награждение победителей и призеров происходит после подведения итогов конкурса в торжественной обстановке.
- 7.3 По итогам Конкурса выявляются победители.
- 7.4 Победители награждаются дипломами.

ЗАЯВКА
на участие в открытом очном конкурсе «Мастер устной речи»,
для учащихся 11 классов.

1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью) _____
2. Дата рождения конкурсанта _____
3. Общеобразовательное учреждение _____
4. Класс _____
5. Домашний или мобильный телефон конкурсанта _____
6. ФИО координатора _____

Приложение 2

Конкурсанты демонстрируют свои навыки устной речи по следующим темам:
«Сохранение видов животных, находящихся на грани вымирания», «Уничтожение лесов»,
«Проблемы Арктики», «Мусор и проблемы, связанные с его переработкой», «Загрязнение
окружающей среды»

Критерии оценивания конкурсов

Конкурс 1. «Battle of the Announcers» («Битва дикторов»). Чтение новостного текста вслух - максимум 1 балл.		
	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибки, искажающие смысл.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

Конкурс 2. «The Voice of the Earth» («Голос Земли»). Максимум 8 баллов
За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

Критерии оценивания говорения

Конкурс 3. «A Curious Reporter» («Любопытный репортер»). Составление вопросов по предложенному новостному сообщению. Максимум 5 баллов. Оценивается отдельно каждый из пяти вопросов.		
Вопросы 1-5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ интонация не соответствует типу задаваемого прямого вопроса; И/ИЛИ фонетические ошибки препятствуют коммуникации.

Конкурс 4. Конкурс «Breaking News» («Экстренные новости»). Задание на описание

картинок по выбору. Максимум 7 баллов		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос, когда было сделано фото, дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	
	Аспект 4. Ответ на вопрос, почему автор сделал это фото, дан	
	Аспект 5. Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	

Конкурс 5. «Eco-discussion» («Эко-беседа»). Максимум 11 баллов

Критерии оценивания устных выступлений участников

Чтение текста вслух

Баллы	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе не более двух ошибок, искажающих смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок, ИЛИ сделано более 3 фонетических ошибок, искажающих смысл

Задаваемые вопросы (отдельно оценивается каждый из трех)

Баллы	1	0
Вопросы 1-3	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче, И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Ответы на вопросы (отдельно оценивается каждый из трех)

Баллы	1	0
Ответы 1-3	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ не дан, или данный ответ по содержанию не отвечает поставленному вопросу, И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Монологическое высказывание

Баллы	2	1	0
Содержание		Содержание высказывания точно отражает тематику (проблему) прочитанного текста	Содержание высказывания не отражает тематику (проблему) прочитанного текста
Организация высказывания	Высказывание логично и имеет завершенный характер, имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме; средства логической связи использованы правильно	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фразы, соответствующие теме И/ИЛИ средства логической связи использованы правильно	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются
Лексико-грамматическое оформление	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 лексико-грамматических И/ИЛИ 2 фонетических ошибок)	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 лексико-грамматических И/ИЛИ 4 фонетических ошибок)	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (более 5 лексико-грамматических И/ИЛИ 5 фонетических)

Конкурс 6. «In the Centre of Events» («В центре событий»). Максимум 9 баллов				
Критерий	Параметр	В большей степени соответствует (высокий уровень)	В целом соответствует (средний уровень)	Частично соответствует (низкий уровень)
K1	Соответствие звукового сопровождения содержанию видеофрагмента	3	2	1
K2	Актерское мастерство дикторов	3	2	1
K3	Грамотность речи	3	2	1

Максимальное количество баллов по итогам всех конкурсов - 41 балл.